

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče, Hloušecká 279, Kutná Hora

VÝCHOVNÝ ÚSTAV A STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE, KUTNÁ HORA, HLOUŠECKÁ 279

Hloušecká 279, Kutná Hora

Výroční zpráva 2023/2024



Kutná Hora, září 2025

Obsah:

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

- a) Základní údaje o zařízení, kontakty
- b) Přehled činností
- c) Přehled pracovníků
- d) Další vzdělávání pracovníků
- e) Hospodářský výsledek
- f) Prezentace na veřejnosti

KONKRÉTNÍ ČINNOST VÝCHOVNÉHO ÚSTAVU

Úvod

Personální obsazení a jeho změny

Charakteristika klientely

Důvody umístění

Struktura pedagogické práce

Spolupráce s ostatními institucemi

Úspěchy a potíže

Plány do budoucna

KONKRÉTNÍ ČINNOST STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Úvod

Personální obsazení a jeho změny

Charakteristika klientely dle oddělení

Organizace výchovně vzdělávacích činností ve středisku

Spolupráce s ostatními institucemi

Plány do budoucna

ZÁVĚR

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

a) Základní údaje:

Název organizace (od 11. 3. 2024):

Výchovný ústav a středisko výchovné péče, Kutná Hora, Hloušecká 279
dříve: **Výchovný ústav, Kutná Hora, Hloušecká 279**

Sídlo organizace:

Hloušecká 279, Kutná Hora 284 01

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Charakteristika školského zařízení:

Naše školské zařízení získalo právní subjektivitu dne 1. února 1994 jako **Výchovný ústav pro mládež v Kamenné Lhotě**. Od 1. března 2002 bylo zařízení umístěno v Kutné Hoře pod názvem **Výchovný ústav, Kutná Hora, Hloušecká 279**.

Jsme příspěvková organizace ministerstva školství.

Od 1.2.2024 se změnil název naší organizace – zřizovací listina Č. j.: MSMT-30785/2023-1. dodatek č. 11.

Náš současný oficiální název je: **Výchovný ústav a středisko výchovné péče Kutná Hora, Hloušecká 279**.

Součástí Výchovného ústavu, Kutná Hora, Hloušecká 279:

- **Výchovný ústav**
- **Středisko výchovné péče**
- **Školní jídelna**

Vedení zařízení:

Ředitel:

Mgr. Vít Šnajdr

Statutární zástupce a

vedoucí vychovatel:

Bc. Vladimír Dvořák

vedoucí střediska výchovné péče:

Petr Novák

Vedoucí ekonomka:

Iva Němcová

Adresa pro dálkový přístup:
snajdr@vukh.cz, www.vukh.cz
Telefon: + 420 778 428 634
Mobil: +420 771 138 005

b) Přehled činností

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 14, § 16 a § 17 zákona č. 109/02 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 16, § 57 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy. Výchovný ústav vykonává ústavní výchovu nařízenou soudem, předběžná opatření nařízená soudem a soudně nařízené pobyty.

Předmětem hlavní činnosti naší příspěvkové organizace je výkon těchto školských činností:

- výchovného ústavu
- střediska výchovné péče
- školní jídelny
- stravování zaměstnanců

VÝCHOVNÝ ÚSTAV (VÚ) je určen pro chlapce od 15 do 18 /19 let (případně do ukončení vzdělání) s nařízenou ústavní výchovou, nařízeným předběžným opatřením nebo soudně nařízenými pobyty. Sídli v Kutné Hoře, Hloušecká 279, dále pod něj spadá rekreační objekt Sedliště a pronajaté prostory v internátu v SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804.

- | | |
|-----------------------------|--|
| - Výchovná skupina A | sídlo: Kutná Hora Hloušecká 279 |
| | vedoucí: Mgr. Anton Gazdík |
| - Výchovná skupina B | sídlo Kutná Hora Hloušecká 279 |
| | vedoucí: Mgr. Jana Nováková |
| - Výchovná skupina C | sídlo: Kutná Hora Hloušecká 279 |
| | vedoucí: Bc. Jiří Albrecht |
| - Výchovná skupina D | sídlo: Nymburk, V Kolonii 1804 |
| | vedoucí: Mgr. Bohdana Košťálová |

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE (SVP) poskytuje ambulantní, celodenní (stacionární) služby a internátní péči a sídlí na adrese Kutná Hora, Jiřího z Poděbrad 286.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| - Ambulantní odd. | vedoucí: Mgr. Petr Matoušek |
| - Celodenní odd. | vedoucí: Mgr. Klára Neumanová |
| - Internátní odd. | vedoucí: |

Činnost ve školním roce 2023/2024

Činnost našeho zařízení byla i v uplynulém školním roce ovlivněna personálními změnami, zejména ve středisku výchovné péče souvisejícími s postupným uvedením do provozu.

Nad rámec základních povinností jsme ve školním roce 2023/2024 zrealizovali řadu aktivit, které úzce souvisejí, podporují a progresivním způsobem rozvíjejí předmět činnosti:

- Setkávání s kurátory a výchovnými poradci zaměřené na prohloubení spolupráce
- Umožnění praxe a stáže studentům a pracovníkům příbuzných oborů
- Spolupráce s Probační a mediační službou a soudy
- Spolupráce se školami a školskými poradenskými zařízeními v regionu

Koncepční změny

Výchovný ústav v Kutné Hoře prošel k 1.2.2024 reorganizací, kdy se snížil počet výchovných skupin ze čtyř na tři, z nichž jedna působí přes týden na detašovaném pracovišti v Nymburce, bez vlastní školy, ale s vlastní školní jídelnou. Kapacita zařízení je v současné době 24 klientů ve věku 15 – 18 (resp. 19) let, s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou. Klienti se vzdělávají v běžných středních školách nebo středních odborných učilištích v Kutné Hoře, Nymburce, či v blízkém Kolíně a Čáslavi. Pro případ školního selhání působí při ústavu pracovně výchovná skupina, zajišťující klientům osvojení vhodných pracovních návyků.

Od 1.2.2024 bylo zároveň ve zkušebním provozu otevřeno středisko výchovné péče. Po jeho otevření začalo pracovat ambulantní oddělení a zároveň se intenzivně připravovalo spuštění dalších dvou oddělení. Bylo potřeba zajistit personální obsazení a především klientelu. První zkušební běh celodenního oddělení proběhl v dubnu až červnu 2024 a od září 2024 došlo k otevření provozu dalších dvou oddělení.

c) Přehled pracovníků

Limit počtu zaměstnanců pro naše zařízení pro rok 2024 se vyvíjel v reakci na postupné otevírání SVP a k 1.9. 2024 činil 36 pracovních úvazků. Skutečný přepočtený počet pracovních úvazků za sledované období byl 33,89. Z toho pedagogických pracovníků 23,61 a ostatních pracovníků 10,28. K dalšímu zvyšování počtu zaměstnanců došlo od září 2024 v souvislosti s otevřením internátního oddělení.

Ve sledovaném období jsme zaměstnávali 3 pracovníky se ZTP.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V minulém školním roce si vzdělání doplňovali 2 pracovníci. Celkem 11 pedagogů absolvovalo šedesátihodinový výcvik v aART a celý pedagogický sbor byl vyškolen v právních dopadech ústavní výchovy v rozsahu 16 hodin. Velmi se nám osvědčila spolupráce s externími

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče, Hloušecká 279, Kutná Hora

pracovníky při supervizích, kdy zaměstnanci dostávají bezprostřední zpětnou vazbu. Ve sledovaném období ve VÚ i v SVP probíhaly supervize týmové práce – supervizor: PhDr. Petr Ptáček.

e) Hospodářský výsledek

Naše zařízení skončilo v roce 2023 s kladným hospodářským výsledkem. Tento hospodářský výsledek byl po schválení MŠMT převeden do rezervního fondu.

Hospodaření naší organizace – viz Rozbor hospodaření.

f) Prezentace zařízení na veřejnosti

Uskutečňujeme pravidelná setkávání s kurátory a výchovnými poradci.

Aktivně spolupracujeme se středními školami v Kutné Hoře a okolí.

Spolupracujeme především s vyššími odbornými a vysokými školami, jejich studentům umožňujeme stáže v našem zařízení.

Dlouhodobě spolupracujeme s Probační a mediační službou.

Obnovili jsme plně funkční webové stránky zařízení.

Velmi dobrá spolupráce probíhá s městem Kutná Hora.

KONKRÉTNÍ ČINNOST VÝCHOVNÉHO ÚSTAVU

Úvod

Do VÚ jsou přijímány děti s nařízenou ústavní výchovou. Předmětem činnosti oddělení je **výkon ústavní výchovy a preventivně výchovná péče o děti a mladistvé**. Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen v § 14 (VÚ), § 17 (SVP) zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44, § 58 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Úlohou VÚ je nabídnout dítěti vymezený prostor a systematickou péči, které by mu umožnily přijetí odpovědnosti za své chování, předcházení vážným problémům (kriminalita, vznik závislosti na drogách, psychické poruchy), pochopení podstaty spolupráce mezi klientem a pedagogem, stanovení jasných hranic při realizaci osobnostního rozvoje dítěte, vybudování základních návyků mezilidských standardů.

Personální obsazení a jeho změny

V průběhu školního roku došlo v důsledku snížení kapacity k odchodu tří vychovatelů ze zařízení a jeden vychovatel přešel do vznikajícího SVP. Nově byl přijat jeden vychovatel. Všechny pozice byly obsazeny kvalifikovanými pedagogickými pracovníky nebo pracovníky doplňujícími si vzdělání.

Charakteristika klientely

Zařízení je určeno pro chlapce ve věku 15 – 18 (resp. 19) let. Většinou se jedná o děti z neúplných a sociálně slabých rodin. Zároveň jsme koncepci oddělení přizpůsobili potřebám klientů. Předběžně evidujeme zájem jednoho klienta o prodloužený pobyt, nadále evidujeme narůstající počet klientů s psychiatrickou medikací.

Důvody umístění

Nejčastějším důvodem umístění je nerespektování autority rodiče a lhaní, potulka, absence ve škole, alkohol, drogy, zahálka, agrese doma a ve škole. Dalšími významnými důvody jsou týrání rodičem, šikana, špatné sociální podmínky.

POHYBY DĚTÍ V DANÉM OBDOBÍ					
Počet klientů k 1.9. 2023	Příchody 1.9.2023-31.8.2024	Odchody z důvodu zletilosti	Zrušení ústavní výchovy	Přemístěno do jiného zařízení	Počet klientů k 31.8.2023
24	7	12	0	2	18

ve sledovaném období prošlo 31 klientů programem výchovného ústavu

Většina chlapců je přijímána do zařízení současně s přijetím na jednu z běžných středních škol. V průběhu školního roku jsou chlapci výjimečně přijímáni přímo do pracovní výchovné skupiny. Školní úspěšnost našich klientů je pro nás velmi významným kritériem, které umožňuje výrazně lepší uplatnění po odchodu ze zařízení.

ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOST V DANÉM OBDOBÍ						
Dokončen 1. ročník	Dokončen 2. ročník	Dokončen 3. ročník	Výuční list/maturita	Odchod ze školy - PVS	PVS přímo	Přijetí během prázdnin
5	2	2	3	3	1	4

Struktura pedagogické práce

- naplňování koncepce práce dle řádu výchovného ústavu
- dodržování systému hodnocení klientů formou individuálních pohovorů, skupinových a komunitních sezení, motivace s převahou kladného hodnocení s důrazem na důsledné plnění povinností

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče, Hloušecká 279, Kutná Hora

- nastavení a reálné otevření problematiky jednotlivých dětí, seznamování s realitou, možnými následky, budování důvěry ve vztazích mezi dětmi navzájem i k pedagogickým pracovníkům
- nabídka alternativních vzorců chování, alternativního trávení volného času, budování zodpovědnosti
- zaměření se na drogovou problematiku

Práce s dětmi:

- věnujeme se dětem, kterým byla soudně nařízena ústavní výchova, jejichž životní styl je za hranicí obecné společenské únosnosti, které jsou velmi málo odolné vůči negativním vlivům okolí
- vytváříme strukturovaný prostor, jasná pravidla, odměny a postihy, jasně daný denní režim, týdenní plán výchovně-vzdělávací činnosti, pravidelný časový harmonogram - zážitky, zátěžové sportovní programy, denní povinnosti a práce, vzdělávání, relaxace, rituály, skupinová a komunitní setkávání

Práce s rodinou:

- ve většině případů nemají rodiče zájem o intenzivnější spolupráci, přesto se snažíme o jejich kontaktování
- nabízíme pravidelné konzultace a setkání, pomoc při jednání s kurátory, úřady (v září 2022 jsme uskutečnili pouze tři konzultace)
- většina komunikace s rodinami probíhá pouze telefonicky

Škola:

- Jedním z hlavních požadavků umístění chlapců v našem zařízení je prezenční studium v externích středních školách a učilištích. O průběhu studia jsou vychovatelé průběžně informováni, nad dětmi je dozor a kontrola ze strany vychovatelů – kontrola studijních průkazů, elektronických ŽK (bakalářů), docházkových listů atd. Studijní úspěchy nebo nedostatky vychovatelé konzultují s učiteli i s vedením školy. Studijní výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách vychovatelů oddělení a společných hodnotících skupinových schůzkách. V případě potřeby je dítě motivováno k odstranění nedostatků.

Výjezdové aktivity:

- Výjezdové aktivity jsou zařazovány do programu oddělení pravidelně, každá skupina během roku absolvuje tři preventivně výchovné pobyty. Jedná se o sportovní aktivity, adrenalinové aktivity a turistiku, kombinované s terapeutickou skupinovou prací. Cílem je motivovat děti k fyzickým aktivitám, naučit je vytrvalosti, samostatnosti, smyslu pro kolektiv, dát dětem pocítit radost z úspěchu, nabídnout alternativní vzorce trávení volného času. Dalším cílem výjezdních akcí je sjednotit kolektiv jednotlivých skupin včetně vychovatelů. Dalším typem jsou víkendové a prázdninové výjezdy napříč skupinami. V období školního roku 2023/24 jsme uskutečnili 15 výjezdních aktivit.

Spolupráce s ostatními institucemi

- Probační a mediační služba ČR
- Policie ČR
- pracovníci různých psychiatrických oddělení (Bohnice, Havlíčkův Brod)
- instituce zaměřené na drogovou problematiku – Prostor plus.

Úspěchy a potíže

- Stěžejním bodem je motivace klientů k pravidelné školní docházce.
- Daří se nám budování zdravého vztahu klient versus vychovatel. Snažíme se názornými příklady klientům ukázat, že se na nás mohou spolehnout, že prostor v našem zařízení je bezpečný a klient může za vychovatelem přijít kdykoliv a s čímkoliv.
- Snažíme se motivovat rodiče ke spolupráci, která by vedla k úspěšnému návratu a začlenění jejich dítěte po ukončení ústavní výchovy.
- Daří se nám aktivně zapojovat klienty do pestrých volnočasových aktivit
- Snažíme se o důslednou prevenci užívání THC a dalších návykových látek.
- Přes významné změny ve vedení organizace se podařilo udržet stávající personál a udržet koncepci výchovné činnosti a její naplňování na vysoké úrovni.

Plány do budoucna

Stálá motivace klientů ke zdárnému ukončení ročníku, popřípadě studia a jejich aktivní zařazení do běžného života. Vedení dětí ke smysluplnému trávení volného času, hledání vhodných brigádnických činností, zvýšení jejich zájmů o celkové dění na výchovných skupinách, upevňování pracovní morálky, zvýšení zájmu o společné prostory. Udržovat a dále zlepšovat vztahy rodina versus klient. Motivovat chlapce k omezení zneužívání OPL a to převážně marihuany, fixovat a dále rozvíjet hygienické návyky. Pokračovat v nastoleném trendu výjezdových aktivit. Nadále udržovat vybudované kvalitní vztahy mezi vychovateli a dětmi navzájem.

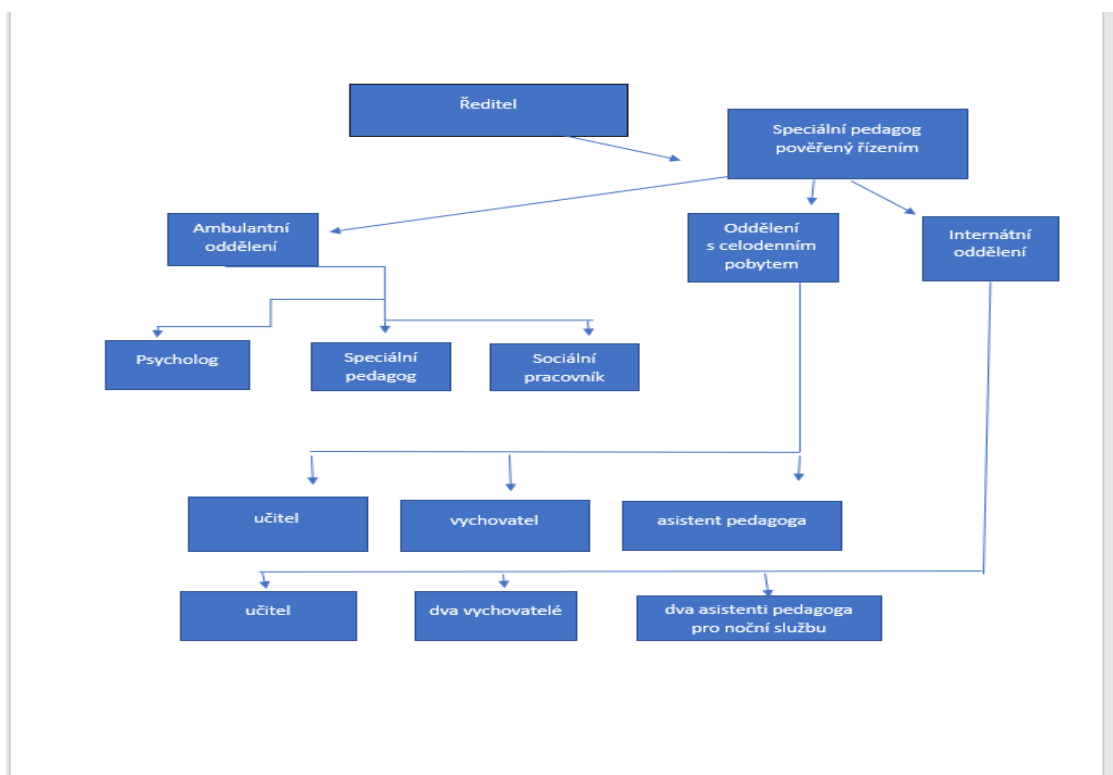
KONKRÉTNÍ ČINNOST STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Úvod

Ve školním roce 2023/2024 došlo k otevření ambulantního oddělení a spuštění celodenního oddělení ve zkušebním provozu od 1.2.2024. V průběhu zbytku školního roku docházelo zejména k náboru zaměstnanců do všech tří oddělení, intenzivnímu školení zaměstnanců a vytváření klientely pro ambulanci. Zároveň se pracovalo na přípravě klíčových dokumentů jako jsou smlouvy s klienty, ŠVP, Vnitřní řád atd. Od dubna do června proběhl zkušební jedenáctitýdenní běh celodenního oddělení. Do 31.8. se podařilo personálně zajistit všechna oddělení.

Personální obsazení a jeho změny

V průběhu ledna až srpna 2024 došlo k příchodu dvanácti zaměstnanců do různých pozic. K 31.8.2024 bylo SVP kompletně personálně obsazeno dle následujícího grafu.



Charakteristika klientely podle oddělení

Ambulantní oddělení

Poskytuje služby dětem, které plní druhý stupeň povinné školní docházky a studentům, kteří se soustavně připravují na výkon budoucího povolání, max. však do 26 let věku. Klienty jsou děti v riziku poruch chování nebo s poruchami chování, jejich zákonní zástupci a osoby podílející se na jejich výchově a vzdělávání. Tyto služby jsou klientům SVP poskytovány bezplatně. Provozní doba je každý pracovní den v týdnu v době od 08.00 do 16.30 hod. Individuálně jsou však realizovány domluvené konzultace s klienty v pracovní dny i do 18.00 hod. Jedná se o služby poradenské, terapeutické, výchovně – vzdělávací, diagnostické. Probíhají v rámci individuálních konzultací, standardní délka sezení je 50-60 minut.

Celodenní oddělení

Poskytuje služby dětem, které plní druhý stupeň povinné školní docházky. Klienty jsou děti v riziku poruch chování nebo s poruchami chování, jejich zákonní zástupci a osoby podílející se na jejich výchově a vzdělávání. Tyto služby jsou klientům SVP poskytovány bezplatně. Zákonný zástupce hradí dítěti stravu (oběd). Celodenní oddělení je realizováno v uzavřené skupině se stanoveným začátkem a koncem. Jsou

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče, Hloušecká 279, Kutná Hora

zde umístěny děti na základě předešlé spolupráce s ambulantním oddělením. Oddělení má provozní dobu ve dnech školního vyučování danou organizací konkrétního daného školního roku, v době od 7.30 do 17.00 hod. Provoz je tedy vždy přerušen v době prázdnin. Program je organizován školním vzdělávacím programem a je rozdělen na část vzdělávací, která probíhá dopoledne dle individuálních vzdělávacích programů kmenové školy, a část výchovně terapeutickou, která probíhá v odpoledních hodinách. Program je určen pro skupinu 5-8 klientů. Délka programu je zpravidla 8 týdnů. Jedná se o služby poradenské, terapeutické, výchovně – vzdělávací, diagnostické; probíhají v rámci individuální a skupinové práce.

Internátní oddělení

Poskytuje služby dětem, které plní druhý stupeň povinné školní docházky. Klienty jsou děti v riziku poruch chování nebo s poruchami chování, jejich zákonní zástupci a osoby podílející se na jejich výchově a vzdělávání. Tyto služby jsou klientům SVP poskytovány bezplatně. Zákonný zástupce hradí dítěti celodenní stravu. Internátní oddělení je realizováno v uzavřené skupině se stanoveným začátkem a koncem. Do internátního oddělení jsou děti umístěny na základě předešlé spolupráce s ambulantním oddělením. Má nepřetržitou provozní dobu po celý týden. Provoz může být přerušen v době prázdnin. Program je organizován školním vzdělávacím programem a je rozdělen na část vzdělávací, která probíhá dopoledne dle individuálních vzdělávacích programů kmenové školy, a část výchovně terapeutickou, která probíhá v odpoledních hodinách. Program je určen pro skupinu 5-8 klientů. Délka programu je zpravidla 8 týdnů. Jedná se o služby poradenské, terapeutické, výchovně – vzdělávací, diagnostické; probíhají v rámci individuální a skupinové práce.

V období 1.2.2024 - 31.8.2024 byl spuštěn provoz ambulantního oddělení a zkušebně proběhl jeden běh celodenního oddělení.

Ambulantní oddělení v tomto období navštívilo celkem 29 klientů, z toho 8 dívek, většina klientely je tvořena žáky druhého stupně základní školy, pouze 1 byl středoškolák. Program celodenního oddělení z původně 7 evidovaných klientů absolvovali 4 a z toho 1 dívka, všichni žáci druhého stupně základní školy.

Důvody příchodu do ambulance				
Školní problémy	Rodinné problémy	Poruchy chování	Zneužívání návykových látek	Jiné
15	16	3		

Iniciátor příchodu do Ambulance					
Dítě samotné	Rodič	Škola	OSPOD	Poradenské zařízení	Jiné
9	7	10	4	1	

Organizace výchovně vzdělávacích činností ve středisku

Psychologickou diagnostiku zajišťuje psycholog střediska. Speciálně pedagogickou a pedagogicko-psychologickou diagnostiku poruch chování a sociálního vývoje zajišťují speciální pedagogové střediska. Sociální anamnézu zajišťuje sociální pracovnice.

Organizace preventivně výchovných činností

Výchovně-vzdělávací činnost zaměřenou na předcházení poruch chování nebo jejich nápravu a sociálně rehabilitační činnost zajišťují speciální pedagog, vychovatel a psycholog v rámci jednotlivých programů. Vypracovávání individuálního výchovného plánu a podporu klienta při naplňování tohoto plánu zajišťují speciální pedagog, vychovatel a psycholog. Jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klientů formou individuální, skupinové a rodinné terapeutické činnosti zajišťují speciální pedagog a psycholog. Vypracovávání a uskutečňování speciálně pedagogických programů cílených na potřeby jednotlivých klientů a pro skupiny klientů zajišťuje vedoucí střediska ve spolupráci s ostatními pracovníky.

Organizace poradenských činností

Poradenskou intervenci včetně telefonické intervence poskytované klientovi, jenž je v obtížné životní situaci, kterou není schopen sám vyřešit, zajišťují speciální pedagogové, sociální pracovnice a psycholog. Poradenskou činnost zaměřenou na předcházení vzniku sociálně patologických jevů, na řešení problémů vzniklých v důsledku poruch chování klienta a nežádoucích vlivů a odbornou činnost zaměřenou na podporu při začleňování klienta do společnosti zajišťuje speciální pedagog a psycholog. Poskytování informací zaměřených na vhodnou volbu dalšího studia, zvládnutí přípravy a podporu klienta při snaze získat kvalifikaci potřebnou k lepšímu uplatnění na trhu práce zajišťuje speciální pedagog a psycholog.

Organizace vzdělávání

Vzdělávání je realizováno ve dnech školní výuky pro klienty celodenního a internátního oddělení střediska. Vychází z individuálních učebních plánů, které sestavuje kmenová škola. Výuku zajišťuje pověřený pedagog, případně asistent pedagoga. Výuka probíhá dle rozvrhu hodin.

Náležitosti individuálního výchovného plánu

Individuální výchovný plán je vypracováván nejpozději do 14 dnů od 1. konzultace. Je zaměřen na nápravu poruch chování, prevenci negativních jevů v sociálním vývoji a zdravý rozvoj osobnosti. Speciální pedagog či psycholog vypracuje plán ve spolupráci s klientem a jeho zákonným zástupcem, kteří tuto skutečnost potvrdí svým podpisem.

Organizace zájmových činností

V rámci celodenního oddělení je veškerý čas klientů určen režimem dne. V rámci tohoto režimu je určen i prostor pro zájmové činnosti. Klienti mají k dispozici

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče, Hloušecká 279, Kutná Hora

společenské hry, sportovní náčiní, sportovní prostory, audio a video techniku, kuchyňku k nácviu kuchařských dovedností.

Spolupráce s ostatními institucemi

- SVP aktivně spolupracuje se základními i středními školami v ORP Kutná Hora, Čáslav a Kolín.
- Velmi dobrou spolupráci máme nastavenou s PP poradnou, s OSPOD Kutná Hora.
- Dále spolupracujeme s CPV Kutnohorsko, Oblastní Charitou a s Prostor plus.
- Navázali jsme úspěšnou spolupráci s místními kulturními institucemi – GASK, Sankturinovský dům, Dačického dům a Městská knihovna.

Plány do budoucna

- Ve školním roce 2024/2025 chceme kompletně naplnit portfolio služeb poskytovaných SVP a středisko kompletně personálně obsadit.
- Chceme více rozšířit povědomí o našich službách a poskytovat služby, které provází klienta na cestě k seberozvoji a stabilizaci jeho současné nepříznivé situace.

ZÁVĚR

Ve sledovaném období se ve VÚ podařilo udržet vysoký standart výchovné práce. Máme poměrně vysokou úspěšnost našich klientů na externích školách. Stejně tak počet úteků našich klientů je poměrně nízký. V tomto roce šlo o stabilizaci situace v zařízení, což se podařilo.

Velký důraz klademe na výjezdové aktivity, především vícedenní prožitkově zátěžové výjezdy a celodenní výlety. V době prázdnin máme širokou nabídku těchto výjezdů, které jsou sportovní, poznávací, ergoterapeutické a jsou zaměřené na samoobslužné aktivity. I nadále probíhají preventivně výchovné pobyty nejčastěji v našem objektu na Sedlišti u Sázavy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme dokončili rekonstrukci objektu Poděbradova 281, který byl otevřen jako středisko výchovné péče. S tím souvisí nejen rozsáhlá změna ve struktuře organizace, ale i personální změny. Zároveň se tím výrazně rozšíří portfolio služeb, které bude zařízení nabízet. Od února byla otevřena ambulantní oddělení a celodenní oddělení a od září se otevře i internátní oddělení. Základní metodou ve středisku je aART, což je program pro zvládání emocí, rozvoj sociálních kompetencí a morálního usuzování.

Rád bych proto všem spolupracovníkům za odvedenou práci poděkoval a stejně tak bych chtěl poděkovat všem kolegům ze spolupracujících institucí a ministerstva školství.

Mgr. Vít Šnajdr
ředitel VÚ a SVP Kutná Hora