

**VÝCHOVNÝ ÚSTAV A STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
KUTNÁ HORA, HLOUŠECKÁ 279**

Hloušecká 279, Kutná Hora

Výroční zpráva 2025/2026



Kutná Hora, září 2026

Obsah:

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

- a) Základní údaje o zařízení, kontakty
- b) Přehled činností
- c) Přehled pracovníků
- d) Další vzdělávání pracovníků
- e) Hospodářský výsledek
- f) Prezentace na veřejnosti

JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

I. Středisko výchovné péče

- 1. Internátní odd.
- 2. Celodenní oddělení
- 3. Ambulance
- 4. Týmy duševního zdraví

II. Výchovný ústav

Závěr

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

a) Základní údaje:

Název organizace (od 11. 3. 2024):

Výchovný ústav a středisko výchovné péče, Kutná Hora, Hloušecká 279

dříve: **Výchovný ústav, Kutná Hora, Hloušecká 279**

Sídlo organizace:

Hloušecká 279, Kutná Hora 284 01

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Charakteristika školského zařízení:

Naše školské zařízení získalo právní subjektivitu dne 1. února 1994 jako **Výchovný ústav pro mládež v Kamenné Lhotě**. Od 1. března 2002 bylo zařízení umístěno v Kutné Hoře pod názvem **Výchovný ústav, Kutná Hora, Hloušecká 279**

Jsmo příspěvková organizace ministerstva školství.

Od 1.2.2024 se změnil název naší organizace – zřizovací listina Č. j.: MSMT-30785/2023-1. dodatek č. 11.

Náš současný oficiální název je: **Výchovný ústav a středisko výchovné péče Kutná Hora, Hloušecká 279**.

Součástí Výchovného ústavu, Kutná Hora, Hloušecká 279:

- **Výchovný ústav**
- **Středisko výchovné péče**
- **Školní jídelna**

Vedení zařízení:

Ředitel:

Mgr. Vít Šnajdr

Statutární zástupce a

vedoucí vychovatel:

Bc. Vladimír Dvořák

vedoucí střediska výchovné péče:

Petr Matoušek

Vedoucí ekonomka:

Iva Němcová

Adresa pro dálkový přístup:

snajdr@vukh.cz, www.vukh.cz

Telefon: + 420 778 428 634

Mobil: 420771138005

b) Přehled činností

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 14, § 16 a § 17 zákona č. 109/02 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 16, § 57 a

§ 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy. Výchovný ústav vykonává ústavní výchovu nařízenou soudem, předběžná opatření nařízená soudem a soudně nařízené pobyty.

Předmětem hlavní činnosti naší příspěvkové organizace je výkon těchto školských činností:

- výchovného ústavu
- střediska výchovné péče
- školní jídelny
- stravování zaměstnanců

VÝCHOVNÝ ÚSTAV /VÚ/ je určen pro chlapce od 15 do 18 /19 let (případně do ukončení vzdělání) s nařízenou ústavní výchovou, předběžným opatřením nebo soudně nařízenými pobyty. Sídli v Kutné Hoře, Hloušecká 279 a dále pod něj spadá rekreační objekt Sedliště a pronajaté prostory v internátu V Kolonii, Nymburk

- | | |
|-----------------------------|---|
| - Výchovná skupina A | sídlo: Kutná Hora Hloušecká 279
vedoucí: Bc. Blanka Dolejší |
| - Výchovná skupina B | sídlo Kutná Hora Hloušecká 279
vedoucí: Mgr. Jana Nováková |
| - Výchovná skupina C | sídlo: Kutná Hora Hloušecká 279
přechodně : internát SOŠ a SOU Nymburk
vedoucí: Mgr. Bohdana Košťálová |

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE /SVP/ poskytuje ambulantní, celodenní (stacionární)

služby a internátní péči a sídlí na adrese Jiřího z Poděbrad 286

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| - Ambulantní odd. | vedoucí: Mgr. Petr Matoušek |
| - Celodenní odd. | vedoucí: Mgr. Klára Neumanova |
| - Internátní odd. | vedoucí: Jana Pomikálková |

Činnost ve školním roce 2025/2026

Činnost našeho zařízení byla i v uplynulém školním roce ovlivněna personálními změnami zejména ve středisku výchovné péče souvisejícími s postupným uvedením do provozu

Nad rámec základních povinností jsme ve školním roce 2024/2025 zrealizovali řadu aktivit, které úzce souvisejí, podporují a progresivním způsobem rozvíjejí předmět činnosti:

- Setkávání s kurátory a výchovnými poradci zaměřené na prohloubení spolupráce
- Umožnění praxe a stáže studentům a pracovníkům příbuzných oborů
- Spolupráce s Probační a mediační službou a soudy
- Spolupráce se školami a školskými poradenskými zařízeními v regionu

Koncepční změny

Kapacita zařízení v současné době je 24 klientů ve věku 15 -18 respektive 19 let s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou. Klienti se vzdělávají v běžných středních školách nebo středních odborných učilištích v Kutné Hoře, Nymburce, či v blízkém Kolíně a Čáslavi. Pro případ školního selhání působí na pří ústavu pracovní výchovná skupina, zajišťující osvojení vhodných pracovních návyků klientů.

Středisko výchovné péče výchovné péče se skládá z ambulantního oddělení, celodenního oddělení a internátního oddělení s kapacitou 8 lůžek.

Plánujeme zřízení dvou cvičných bytů v objektu Městské sady, kde by byli umístováni klienti před výstupem a na dobrovolném pobytu.

c) Přehled pracovníků

Limit počtu zaměstnanců pro naše zařízení pro rok 2026 se vyvíjel v reakci na postupné otevření všech oddělení SVP a k 1.9. 2026 činí 40,33 pracovních úvazků. Skutečný přepočtený počet pracovních úvazků za sledované období činil 39,17. Z toho pedagogických pracovníků bylo 28,27 a ostatních pracovníků 10,90. K dalšímu zvyšování počtu zaměstnanců došlo od září v souvislosti s otevřením internátního oddělení.

Ve sledovaném období jsme zaměstnávali 3 pracovníky se ZTP. Dvořák, Zavoral, Radil

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V minulém školním roce si vzdělání doplňovali 2 pracovníci. Celkem 6 pedagogů absolvovalo šedesátihodinový výcvik v AART a celý pedagogický sbor se účastnil školení na téma skupinová dynamika u Prof. Vlado Labátha v rozsahu 6 hodin. Velmi se nám osvědčila spolupráce s externími pracovníky při supervizích, pracovníci dostávají bezprostřední zpětnou vazbu. Ve sledovaném období v SVP probíhaly supervize týmové práce – supervizor: PhDr. Petr Ptáček a ve VÚ supervizor PhDr. Lucie Myšková.

e) Hospodářský výsledek

Naše zařízení skončilo v roce 2025 s kladným hospodářským výsledkem. Tento hospodářský výsledek byl po schválení MŠMT převeden do rezervního fondu.

Hospodaření naší organizace – viz Rozbor hospodaření.

f) Presentace zařízení na veřejnosti

Uskutečňujeme pravidelná setkávání s kurátory a výchovnými poradci.

Aktivně spolupracujeme se středními školami v Kutné Hoře a okolí

Spolupracujeme především s vyššími odbornými a vysokými školami, jejich studentům

umožňujeme stáže v našem zařízení.

Dlouhodobě spolupracujeme s Probační a mediační službou.

Obnovili jsme plně funkční webové stránky zařízení

Velmi dobrá spolupráce probíhá s městem Kutná Hora.

Spolupracujeme s neziskovými organizacemi v regionu, např. Oblastní charita a Prostor

Spolupracujeme se sportovními oddíly v okolí.

KONKRÉTNÍ ČINNOST VÝCHOVNÉHO ÚSTAVU

1. Úvod

Do VÚ jsou přijímány děti s nařízenou ústavní výchovou. Předmětem činnosti oddělení je **výkon ústavní výchovy a preventivně výchovné péče o děti mladistvé**. Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen v § 14 (VÚ), § 17 (SVP) zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44, § 58 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Úlohou VÚ je nabídnout dítěti vymezený prostor a systematickou péči, které by mu umožnily přijetí odpovědnosti za své chování, předejít vážným problémům (kriminalita, vznik závislosti na drogách, psychické poruchy), pochopení podstaty spolupráce mezi klientem a pedagogem, stanovení jasných hranic při realizaci osobnostního rozvoje dítěte, vybudování základních návyků mezilidských standardů.

2. Personální obsazení a jeho změny

V průběhu školního roku došlo k personální změně na pozici pracovního instruktora a potýkali jsme se s nedostatečným zajištěním vychovatelů na skupině B z důvodu dlouhodobé nemoci kmenového vychovatele. S přijatým vychovatelem byl rozvázán pracovní poměr ve zkušební době a tým se podařilo doplnit kmenovým vychovatelem až v přípravném týdnu. K 31. 8. 2026 byl personální stav kompletní.

3. Charakteristika klientely

zařízení je určeno pro chlapce ve věku 15 – 18 (resp. 19) let. Většinou se jedná o děti z neúplných a sociálně slabých rodin. Zároveň jsme koncepci oddělení přizpůsobili potřebám klientů. Předběžně evidujeme zájem jednoho klienta o dobrovolný pobyt, nadále evidujeme narůstající počet klientů s psychiatrickou medikací.

DŮVODY UMÍSTĚNÍ

Nejčastějším důvodem umístění je nerespektování autority rodiče a lhaní, potulka, absence ve škole, alkohol, drogy, zahálka, agrese doma a ve škole. Dalšími významnými důvody jsou týrání rodičem, šikana, špatné sociální podmínky.

POHYBY DĚTÍ V DANÉM OBDOBÍ					
Počet klientů k 1.9. 2025	Příchody 1.9.2025-31.8.2026	Odchody z důvodu zletilosti	Zrušení ústavní výchovy	Přemístěno do jiného zařízení	Počet klientů k 31.8.2026
18	15	8	0	3	22

ve sledovaném období prošlo 33 klientů programem výchovného ústavu

Většina chlapců je přijímána do zařízení současně s přijetím na nějakou běžnou střední školu, výjimečně jsou v průběhu roku klienti přijímáni přímo do pracovní výchovné skupiny. Školní úspěšnost našich klientů je pro nás velmi významným kritériem, které umožňuje výrazně lepší uplatnění po odchodu ze zařízení.

ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOST V DANÉM OBDOBÍ						
Dokončen 1. ročník	Dokončen 2. ročník	Dokončen 3. ročník	Výuční list/maturita	Odchod ze školy - PVS	PVS přímo	Přijetí během prázdnin
8	1	4	1	6	3	8

1. Struktura pedagogické práce

- naplňování koncepce práce dle řádu výchovného ústavu
- dodržování systému hodnocení klientů formou individuálních pohovorů, skupinových a komunitních sezení, motivace s převahou kladného hodnocení s důrazem na důsledné plnění povinností
- nastavení a reálné otevření problematiky jednotlivých dětí, seznamování s realitou, možnými následky, budování důvěry ve vztazích mezi dětmi navzájem i k ped. pracovníkům
- nabídka alternativních vzorců chování, alternativního trávení volného času, budování zodpovědnosti
- zaměření se na drogovou problematiku

Věnujeme se dětem:

- kterým byla soudně nařízena ústavní výchova
- jejichž životní styl je za hranicí obecné společenské únosnosti
- které jsou velmi málo odolné vůči negativním vlivům okolí

- vytváříme strukturovaný prostor, jasná pravidla, odměny a postihy, jasně daný denní režim
- týdenní plán výchovně - vzdělávací činnosti, pravidelný časový harmonogram
- zážitky, zátěžové sportovní programy, denní povinnosti a práce, vzdělávání, relaxace, rituály, skupinová a komunitní setkávání

Práce s rodinou:

- ve většině případů nemají rodiče zájem o intenzivní spolupráci
- nabízíme pravidelné konzultace a setkání pomocí kurátory, úřady
- v současné době je spolupráce s rodinami omezena. Množství rodičů, kteří mají zájem o spolupráci, je nižší, přesto se snažíme o jejich kontaktování. Od září 2022 jsme uskutečnili tři konzultace.
- Většina komunikace s rodinami probíhá telefonicky.

Škola:

- Jedním z hlavních požadavků, aby v našem zařízení mohl klient být je, aby byl prezenčním žákem/studentem školy. Klienti jsou zařazeni do výuky v externích SS a SOU. O průběhu studia jsou vychovatelé průběžně informováni, nad dětmi je dozor a kontrola ze strany vychovatelů – kontrola studijních průkazů, elektronických ŽK (bakalářů), docházkových listů atd. Studijní úspěchy nebo nedostatky vychovatelé konzultují s učiteli i s vedením školy. Studijní výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách vychovatelů oddělení a společných hodnotících skupinových schůzkách. V případě potřeby je dítě motivováno k odstranění nedostatků.

Výjezdové aktivity:

- Výjezdové aktivity jsou zařazovány do programu oddělení pravidelně, každá skupina během roku absolvuje tři preventivně výchovné pobyty. Jedná se o sportovní aktivity, adrenalinové aktivity a turistiku, kombinované s terapeutickou skupinovou prací. Cílem je motivovat děti k fyzickým aktivitám, naučit je vytrvalosti, samostatnosti, smyslu pro kolektiv, dát dětem pocítit radost z úspěchu, nabídnout alternativní vzorce trávení volného času. Dalším cílem výjezdních akcí je sjednotit kolektiv jednotlivých skupin včetně vychovatelů. Dalším typem jsou víkendové a prázdninové výjezdy napříč skupinami.
- V období školního roku 2025/26 jsme uskutečnili 18 výjezdních aktivit

Spolupráce s ostatními institucemi

- Probační a mediační služba ČR
- Policie ČR
- S pracovníky různých psychiatrických oddělení (Bohnice, Havlíčkův Brod)
- S institucemi zaměřenými na drogovou problematiku – Prostor plus.

2. Úspěchy a potíže

- Stěžejním bodem je motivace klientů k pravidelné školní docházce

- Daří se nám budování zdravého vztahu klient versus vychovatel. Snažíme se názornými příklady klientům ukázat, že se na nás mohou spolehnout. Dále, že prostor na našem oddělení je bezpečný a klient může za vychovatelem přijít kdykoliv a s čímkoliv.
- Snažíme se motivovat rodiče ke spolupráci, která by vedla k úspěšnému návratu a začlenění jejich dítěte po ukončení ústavní výchovy.
- Daří se nám aktivně zapojovat klienty do pestrých volnočasových aktivit
- Snažíme se o důslednou prevenci užívání THC a dalších návykových látek.
- Daří se průběžně doplňovat pedagogický personál

3. Plány do budoucna

Stálá motivace klientů ke zdárnému ukončení ročníku, popřípadě studia a jejich aktivní zařazení do běžného života. Motivovat je ke smysluplnému trávení volného času, hledání vhodných brigádnických činností. Dále zvýšit zájem klientů o celkové dění na výchovných skupinách, upevňovat pracovní morálku, zvýšit zájem o společné prostory. Udržovat a dále zlepšovat vztahy rodina versus klient. Motivovat chlapce k omezení zneužívání OPL a to převážně marihuany, fixovat a dále rozvíjet hygienické návyky. Pokračovat v nastoleném trendu výjezdových aktivit. Nadále udržovat vybudované kvalitní vztahy mezi klienty a vychovateli a dětmi navzájem.

Disponujeme stavebním povolením na přebudování objektu v Městských sadech na dva startovací byty pro šest klientů pro nácvik života před opuštěním zařízení. Tento projekt bychom v příštím období rádi začali realizovat.

Chceme dokončit rekonstrukci tělocvičny výměnou střešní krytiny a renovací sportovní plochy.

KONKRÉTNÍ ČINNOST STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

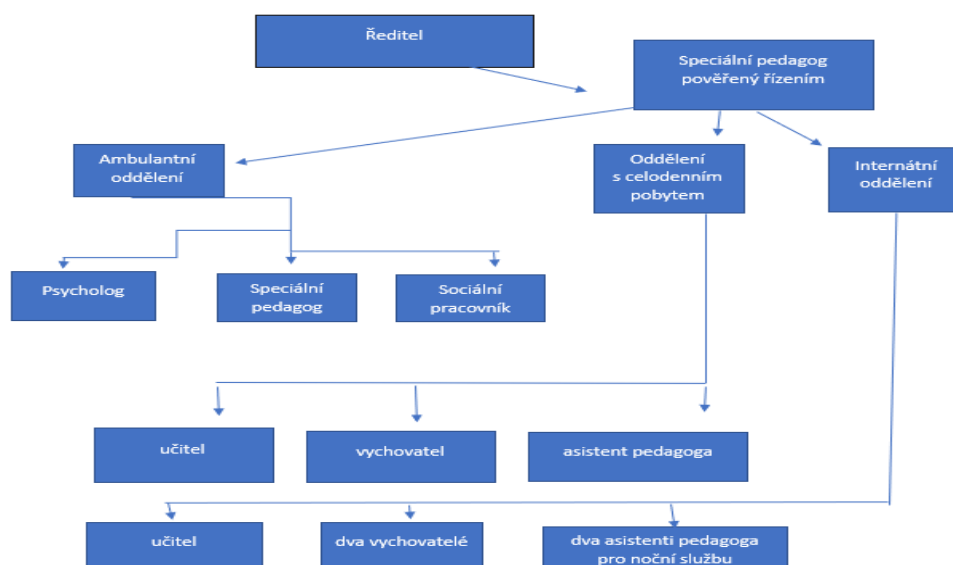
1. Úvod

Ve školním roce 2025/2026 bylo SVP v plném provozu, ambulantní oddělení je v současné době využíváno na samé hranici své kapacity. Proběhly tři běhy internátního oddělení a tři běhy celodenního oddělení. Problémy máme s naplňováním celodenního oddělení, protože zde jsou klienti limitováni každodenní docházkou a tím i dojezdovou vzdáleností.

2. Personální obsazení a jeho změny

V období došlo k odchodu dvou psycholožek po půl úvazku z důvodu mateřské dovolené, tyto se nám podařilo během prázdnin nahradit. V lednu jsme se rozloučili s vychovatelkou internátního oddělení a nahradili ji v březnu. Přes prázdniny odešla speciální pedagožka a na její pozici se přesunula vychovatelka. Došlo k výměně na postu vedoucího SVP, původní vedoucí odešel do regionálního školství. K 31.8. 2026 nám chyběl proti plnému stavu jeden vychovatel, ale toho doplníme v průběhu podzimu.

Od ledna při našem zařízení působí dva týmy duševního zdraví, které jsou tvořeny psychologem, speciálním pedagogem a sociálním pedagogem. Oba týmy jsou kompletní.



3. Charakteristika klientely podle oddělení

Ambulantní oddělení

Poskytuje služby dětem, které plní druhý stupeň povinné školní docházky, až studentům, kteří se soustavně připravují na výkon budoucího povolání, max. však do 26 let věku. Klientem jsou děti v riziku poruch chování nebo s poruchami chování, jejich zákonní zástupci a osoby podílející se na jejich výchově a vzdělávání. Tyto služby jsou klientům SVP poskytovány bezplatně. Má provozní dobu každý pracovní den v týdnu v době od 08.00 do 16.30 hod. Individuálně jsou však realizovány domluvené konzultace s klienty v pracovní dny i do 18.00 hod. Jedná se o služby poradenské, terapeutické, výchovně – vzdělávací, diagnostické. Probíhají v rámci individuálních konzultací, standardní délka sezení je 50-60 minut.

Celodenní oddělení

Poskytuje služby dětem, které plní druhý stupeň povinné školní docházky. Klientem jsou děti v riziku poruch chování nebo s poruchami chování, jejich zákonní zástupci a osoby podílející se na jejich výchově a vzdělávání. Tyto služby jsou klientům SVP poskytovány bezplatně. Zákonný zástupce hradí dítěti stravu (oběd). Pobytové oddělení je realizováno v uzavřené skupině se stanoveným začátkem a koncem. Do celodenního oddělení jsou děti umístěny na základě předešle spolupráce s ambulantním oddělením. Má provozní dobu ve dnech školního vyučování danou organizací konkrétního daného školního roku, v době od 7.30 do 17.00 hod. Provoz je tedy vždy přerušen v době prázdnin. Program je organizován školním vzdělávacím programem a je rozdělen na část vzdělávací, která probíhá dopoledne dle individuálních vzdělávacích programů kmenové školy a část výchovně terapeutickou, která probíhá v odpoledních hodinách.

Program je určen pro skupinu 5-8 klientů cílové skupiny. Délka programu je zpravidla 8 týdnů. Jedná se o služby poradenské, terapeutické, výchovně – vzdělávací, diagnostické; probíhají v rámci individuální a skupinové práce.

Internátní oddělení

Poskytuje služby dětem, které plní druhý stupeň povinné školní docházky. Klientem jsou děti v riziku poruch chování nebo s poruchami chování, jejich zákonní zástupci a osoby podílející se na jejich výchově a vzdělávání. Tyto služby jsou klientům SVP poskytovány bezplatně. Zákonný zástupce hradí dítěti stravu a lůžko. Internátní oddělení je realizováno v uzavřené skupině se stanoveným začátkem a koncem. Do internátního oddělení jsou děti umístěny na základě předešle spolupráce s ambulantním oddělením. Má nepřetržitou provozní dobu po celý týden. Provoz může být přerušen v době prázdnin. Program je organizován školním vzdělávacím programem a je rozdělen na část vzdělávací, která probíhá dopoledne dle individuálních vzdělávacích programů kmenové školy a část výchovně terapeutickou, která probíhá v odpoledních hodinách. Program je určen pro skupinu 5-8 klientů cílové skupiny. Délka programu je zpravidla 8 týdnů. Jedná se o služby poradenské, terapeutické, výchovně – vzdělávací, diagnostické; probíhají v rámci individuální a skupinové práce.

Týmy duševního zdraví

Jedná se o mobilní týmy, které poskytují intervence přímo ve školách po celém ORP Kutná Hora. Těžiště jejich činnosti spočívá v přímé práci s dítětem, v práci s rodinou, poradenství pro učitele a vzdělávacích akcích pro rodiče a veřejnost. Celkem od ledna do června realizovaly týmy 329 podpůrných akcí.

4. Organizace výchovně vzdělávacích činností ve středisku

Psychologickou diagnostiku zajišťuje psycholog střediska. Speciálně pedagogickou a pedagogicko-psychologickou diagnostiku poruch chování a sociálního vývoje zajišťují speciální pedagogové střediska. Sociální anamnézu zajišťuje sociální pracovnice.

Organizace preventivně výchovných činností

Výchovně-vzdělávací činnost zaměřenou na předcházení poruch chování nebo jejich nápravu a sociálně rehabilitační činnost zajišťují speciální pedagog, vychovatel a psycholog v rámci jednotlivých programů. Vypracovávání individuálního výchovného plánu a podporu klienta při naplňování tohoto plánu zajišťují speciální pedagog, vychovatel a psycholog. Jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klientů formou individuální, skupinové a rodinné terapeutické činnosti zajišťují speciální pedagog a psycholog. Vypracovávání a uskutečňování speciálně pedagogických programů cílených na potřeby jednotlivých klientů a pro skupiny klientů zajišťuje vedoucí střediska ve spolupráci s ostatními pracovníky.

Organizace poradenských činností

Poradenskou intervenci včetně telefonické intervence poskytované klientovi, jenž je v obtížné životní situaci, kterou není schopen sám vyřešit, zajišťují speciální pedagogové, sociální pracovníci a psycholog. Poradenskou činnost zaměřenou na předcházení vzniku sociálně patologických jevů, na řešení problémů vzniklých v důsledku poruch chování klienta a nežádoucích vlivů a odbornou činnost zaměřenou na podporu při začleňování klienta do společnosti zajišťuje speciální pedagog a psycholog. Poskytování informací zaměřených na vhodnou volbu dalšího studia, zvládnutí přípravy a podporu klienta při snaze získat kvalifikaci potřebnou k lepšímu uplatnění na trhu práce zajišťuje speciální pedagog a psycholog.

Organizace vzdělávání

Vzdělávání je realizováno ve dnech školní výuky pro klienty celodenního a internátního oddělení střediska. Vychází z individuálních učebních plánů, které sestavuje kmenová škola. Výuku zajišťuje pověřený pedagog, případně asistent pedagoga. Výuka probíhá dle rozvrhu hodin.

Náležitosti individuálního výchovného plánu

Individuální výchovný plán je vypracováván nejpozději do 14 dnů od 1. konzultace. Je zaměřen

na nápravu poruch chování, prevenci negativních jevů v sociálním vývoji a zdravý rozvoj osobnosti. Speciální pedagog či psycholog vypracuje plán ve spolupráci s klientem a jeho zákonným zástupcem, kteří tuto skutečnost potvrdí svým podpisem.

Organizace zájmových činností

V rámci celodenního oddělení je veškerý čas klientů určen režimem dne. V rámci tohoto režimu je určen i prostor pro zájmové činnosti. Klienti mají k dispozici společenské hry, sportovní náčiní, sportovní prostory, audio a video techniku, kuchyňku k nácviu kuchařských dovedností.

5. Charakteristika klientely středisku

Ambulantní oddělení v tomto období navštívilo celkem 90 klientů, většina klientely je tvořena žáky druhého stupně základní školy, 9 bylo středoškoláků. VNa internátní i celodenním oddělení proběhly tři běhy, kterých se účastnili žáci druhého stupně základních škol.

Důvody příchodu do ambulance				
Školní problémy	Rodinné problémy	Poruchy chování	Zneužívání návykových látek	Jiné
41	39	9	1	

Iniciátor příchodu do Ambulance					
Dítě samotné	Rodič	Škola	OSPOD	Poradenské zařízení	Jiné
6	37	26	12	5	4

6. Spolupráce s ostatními institucemi

SVP aktivně spolupracuje se základními i středními školami v ORP Kutná Hora, Čáslav a Kolín. Velmi dobrou spolupráci máme nastavenou s PP poradnou, s OSPOD Kutná Hora. Dále spolupracujeme s CPV Kutnohorsko, Oblastní Charitou a s Prostor plus. Navázali jsme úspěšnou spolupráci s místními kulturními institucemi – GASK, Sankturinovský dům, Dačického dům a Městská knihovna.

4. Plány do budoucna

Ve školním roce 2026/2027 chceme ještě více rozšířit povědomí o našich službách a poskytovat služby, které provází klienta na cestě k seberozvoji a stabilizaci jeho současné nepříznivé situace. Zároveň plánujeme rozšířit činnost dvou týmů duševního zdraví s působností po celém ORP Kutná Hora

Závěr:

Ve sledovaném období se ve VÚ podařilo udržet vysoký standart výchovné práce. Máme poměrně vysokou úspěšnost našich klientů na externích školách. Stejně tak počet útěků našich klientů je poměrně nízký. V tomto roce šlo o stabilizaci situace v zařízení, což se podařilo.

Velký důraz klademe na výjezdové aktivity, především vícedenní prožitkově zátěžové výjezdy a celodenní výlety. V době prázdnin máme širokou nabídku těchto výjezdů, které jsou sportovní, poznávací, ergoterapeutické a jsou zaměřené na samoobslužné aktivity. I nadále probíhají preventivně výchovné pobyty nejčastěji v našem objektu na Sedlišti u Sázavy.

Ve školním roce 2025/2026 jsme provedli dílčí rekonstrukci oken a pláště tělocvičny a získali jsme stavební povolení na přestavbu objektu v Městských sadech na cvičné byty.

Rád bych proto všem spolupracovníkům za odvedenou práci poděkoval a stejně tak bych chtěl poděkovat všem kolegům ze spolupracujících institucí a ministerstva školství.

Mgr. Vít Šnajdr
ředitel VÚ a SVP Kutná Hora